



Πανελλήνιο Συνέδριο

Παιδαγωγική και Εκπαίδευση σε Συνθήκες Κρίσης και Μετάβασης στον 21ο Αιώνα

12-13 Απριλίου 2024

Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Φλώρινα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Συνεδρίου
Παιδαγωγική και Εκπαίδευση
σε Συνθήκες Κρίσης και Μετάβασης
στον 21^ο αιώνα

Φλώρινα
12-13 Απριλίου 2024

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Ανδρέου Ανδρέας, Καθηγητής
Βακάλη Άννα, ΕΔΙΠ
Γεωργάου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
Γεωργιάδου Τριανταφυλλιά, Επίκουρη Καθηγήτρια
Γκιαούρη Στεργιανή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Γρίβα Ελένη, Καθηγήτρια
Ηλιάδου – Τάχου Σοφία, Καθηγήτρια
Θωίδης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Ιορδανίδης Γεώργιος, Καθηγητής
Καλεράντε Ευαγγελία, Καθηγήτρια
Κασβίκης Κώστας, Αναπληρωτής Καθηγητής
Κασκαμανίδης Ιωάννης, ΕΔΙΠ
Κλεφτοδήμος Αλέξανδρος, Επίκουρος Καθηγητής
Κωνσταντινίδου Ευθαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια
Κωτόπουλος Τριαντάφυλλος, Καθηγητής
Λεμονίδης Χαράλαμπος, Καθηγητής
Λιθοξοΐδου Αγγελική, Εντεταλμένη Διδάσκουσα
Λυκομήτρου Σόνια, ΕΔΙΠ
Μαλεγιαννάκη Αμαρυλλίς-Χρυσή, Επίκουρη Καθηγήτρια
Μαυροπαλιάς Τρύφων, ΕΔΙΠ
Μπαλάση Αικατερίνη, Εντεταλμένη Διδάσκουσα
Μπουνόβας Ιωάννης, ΕΔΙΠ
Μπράττισης Θαρρενός, Καθηγητής
Νικολαντωνάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Ντίνας Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Ξεντίδου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
Παπαδοπούλου Πηνελόπη, Καθηγήτρια
Παπανικολάου Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
Πλιόγκου Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια
Πνευματικός Δημήτριος, Καθηγητής
Ρετάλη Άννα-Καρολίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια
Σοφιανίδης Άγγελος, ΕΔΙΠ
Στεφάνου Γεωργία, Καθηγήτρια
Τζάρτζας Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Τζιφόπουλος Μενέλαος, Επίκουρος Καθηγητής
Φλωρά Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Ανδρεοπούλου Αθανασία, ΕΔΙΠ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Βαϊτσάκης Αθανάσιος, ΕΔΙΠ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Βακάλη Άννα, ΕΔΙΠ, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Γιαγκούλης Τρύφων, Αποσπασμένος εκπαιδευτικός, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Γκόλια Παρασκευή, ΕΔΙΠ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Θωίδης Ιωάννης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Ίνδος Ηλίας, Γραμματεία Κοσμητείας, ΣΚΑΕΠ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Κασβίκης Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
Κασκαμανίδης Ιωάννης, ΕΔΙΠ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Κουκόσια Ιωάννα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Κωνσταντινίδης Γιώργος, Μεταπτυχιακός φοιτητής, ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Κωτόπουλος Δημήτρης, Μεταπτυχιακός φοιτητής, ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Λιθοζοΐδου Αγγελική, Εντεταλμένη διδάσκουσα, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Λυκομήτρου Σόνια, ΕΔΙΠ, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Μαυροπαλιάς Τρύφων, ΕΔΙΠ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Μπαλάση Αικατερίνη, Εντεταλμένη διδάσκουσα, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Μπουνόβας Ιωάννης, ΕΔΙΠ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Μυρωνίδης Νίκος, Διοικητικό προσωπικό, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Μαύρου Στέφανος, Διοικητικό προσωπικό, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Παπανικολάου Αναστάσιος, Επικ. Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Πατσιά Αναστασία, μεταπτυχιακή φοιτήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Πλιόγκου Βασιλική, Επικ. Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Σαχινίδης Βασίλης, Διοικητικό προσωπικό, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Σεμερτζίδης Γιώργος, Ε.Τ.Ε.Π., ΣΚΑΕΠ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Σιμισή Άννα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Σοφινίδης Άγγελος, ΕΔΙΠ, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Τζιφόπουλος Μενέλαος, Επικ. Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Τσιρλάκη Μάνια, Αποσπασμένη εκπαιδευτικός, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Τσιώγκα Αλεξάνδρα, μεταπτυχιακή φοιτήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Φράι Ηλέκτρα, Διοικητικό προσωπικό, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Χαραλαμπίδου Αθηνά, Διοικητικό προσωπικό, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

1. Επαναπροσδιορισμός της Παιδαγωγικής Επιστήμης σε συνθήκες κρίσης
2. Περιβαλλοντική κρίση, αειφορία και εκπαίδευση
3. Οικονομική κρίση και εκπαίδευση
4. Covid-19: Ζητήματα εκπαίδευσης και διδασκαλίας στην εποχή και στην μετα-εποχή του κορονοϊού
5. Προσφυγική-Μεταναστευτική κρίση και εκπαίδευση
6. Εκπαιδευτική πολιτική και μεταρρυθμίσεις
7. Κοινωνικές, εκπαιδευτικές, πολιτισμικές ανισότητες και κοινωνική δικαιοσύνη
8. Ενεργός πολιτειότητα, ταυτότητες, ισότητα φύλων, ανθρώπινα δικαιώματα, συμπερίληψη
9. Ψηφιακές Τεχνολογίες και Ψηφιακός Γραμματισμός
10. Η ταυτότητα του/της εκπαιδευτικού σε συνθήκες κρίσης
11. Μαθησιακά περιβάλλοντα, παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 12 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

| | |
|-------------|----------------------|
| 16:30-17:00 | ΕΝΑΡΞΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ |
| 17:00-17:30 | ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ |
| 17:30-18:00 | ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ |
| 18:00-19:00 | 2 ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ |
| 19:00-21:15 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |

ΣΑΒΒΑΤΟ, 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

| | |
|-------------|------------------------|
| 10:00-11:30 | 2 ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ |
| 11:30-12:00 | ΚΑΦΕΣ |
| 12:00-14:00 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |
| 14:00-16:00 | ΜΠΟΥΦΕΣ – ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ |
| 16:00-18:00 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |
| 18:00-18:30 | ΚΑΦΕΣ |
| 18:30-20:30 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |

Στη Μουσική Εκδήλωση συμμετέχει η χορωδία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης υπό την καλλιτεχνική επιμέλεια του κ. Κωνσταντίνου Τσαχουρίδη.

ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 12 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

18:00-19:00

Βασίλειος Μπάρος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Salzburg

Κωνσταντίνος Μπίκος, Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, ΑΠΘ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

9:30-11:30

Αναστασία Δημητρίου, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

Γεώργιος Παπαγιαννάκης, Καθηγητής, Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 12 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

18:00-19:00

| ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ | |
|----------------------------|--|
| Αίθουσα: Μεγάλο αμφιθέατρο | |
| 18:00-18:30 | Η λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων ως προϋπόθεση για την αναβάθμιση του σχολείου του 21ου αιώνα |
| | Μπίκος Κωνσταντίνος |
| 18:30-19:00 | Πολιτικός γραμματισμός στη μεταναστευτική κοινωνία. Θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις |
| | Μπάρος Βασίλειος |

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 12 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

19:00-21:15

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 | |
|---|---|
| Αίθουσα: Μεγάλο αμφιθέατρο | |
| Εκπαιδευτική πολιτική και μεταρρυθμίσεις | |
| Συντονιστές: Αριστοτέλης Ζμας – Κώστας Κασβίκης | |
| 19:00-19:15 | Διεθνείς συγκριτικές έρευνες και άσκηση εξωτερικής πολιτικής |
| | Ζμας Αριστοτέλης |
| 19:15-19:30 | Η σχολική ιστορία στην Ελλάδα: Όψεις μιας δομικής κρίσης και η αδυναμία ουσιαστικής μετάβασης |
| | Κασβίκης Κώστας |
| 19:30-19:45 | Η εκπαιδευτική αξιολόγηση ως πρόκληση-πρόσκληση για μετασχηματισμό των σχολείων σε οργανισμούς μάθησης |
| | Παπαθεοδώρου Δανάη |
| 19:45-20:00 | Ο θεσμός της αξιολόγησης και η αναγκαιότητα επιμόρφωσης των Νηπιαγωγών που κατέχουν θέση Προϊστάμενου/νης και Διευθυντή/τριας στο Νηπιαγωγείο |

| | |
|---------------------|--|
| | <i>Τερζοπούλου Θεοδώρα, Γωγάκη Ηλιάννα</i> |
| 20.00-20:15 | Πώς αντιλαμβάνονται μαθητές και γονείς την έναρξη του σχολικού ωραρίου |
| | <i>Τσελεπή Κωστίκα Ευαγγελία, Θωίδης Ιωάννης</i> |
| 20:15-20:30 | Συμπερίληψη στην εκπαίδευση και την κοινωνία: Προβληματισμοί και προοπτικές |
| | <i>Χαριζάνη Ελισάβετ, Νεδέλκου Μαρία</i> |
| 20:30-20:45 | Καλές πρακτικές διαπολιτισμικής ηγεσίας διευθυντών /ντριών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης |
| | <i>Τριανταφύλλου Χαρίκλεια</i> |
| 20:45 -21:00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 | |
|---|--|
| Αίθουσα: Μικρό Αμφιθέατρο | |
| Μαθησιακά περιβάλλοντα, παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές Ι | |
| Συντονιστές: Άννα Π. Βακάλη – Τριαντάφυλλος Κωτόπουλος | |
| 19:00-19:15 | Η Δημιουργική Γραφή στα Νέα Προγράμματα Σπουδών: Το παράδειγμα της Λογοτεχνίας στο Λύκειο |
| | <i>Κωτόπουλος Τριαντάφυλλος Η., Βακάλη Άννα Π.</i> |
| 19:15-19:30 | Ψηφιακά εργαλεία για τη διδασκαλία της Γλώσσας: Η αξιοποίηση των podcast |
| | <i>Βακάλη Άννα Π.</i> |
| 19:30-19:45 | Τα παιχνίδια ρόλων στην εκπαίδευση: Η δημιουργική γραφή σεναρίων και η υλοποίησή τους |
| | <i>Μυροφορίδης Αλέξανδρος</i> |
| 19:45-20:00 | «Το Ολοκαύτωμα μέσα από τα μάτια των παιδιών»: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές/τριες Δημοτικού |
| | <i>Ανδρικού Ασημίνα, Ματσακλίδης Χαράλαμπος, Ζευγίτη Μαρία</i> |
| 20:00-20:15 | Η διεπιστημονική προσέγγιση έργων μεγάλων Ελλήνων μουσουργών με την κοινωνικοπολιτική Ιστορία μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Μουσικής και την διδακτική πράξη: «Πολυτέλεια» ή αναγκαιότητα στη σημερινή κοινωνικοπολιτισμική κρίση; |
| | <i>Ανδρόνογλου Ιωάννης, Μπουκουβάλα Ουρανία, Χαλιώτη Μέμα</i> |
| 20:15-20:30 | Τα φυτά ως γνωστικό αντικείμενο στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών των Ελληνικών Πανεπιστημίων |
| | <i>Σιόντη Ελένη, Μοδρουβάνου Αικατερίνη, Γαλάνη Μαρία, Αμπράζης Αλέξανδρος</i> |
| 20:30-20:45 | Διδακτικές προσεγγίσεις στα μαθηματικά στη σύγχρονη εποχή: Γενικεύοντας στα γεωμετρικά σχήματα στο νηπιαγωγείο |
| | <i>Παπαδοπούλου Ευαγγελία</i> |
| 20:45-21:00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 | |
|---|---|
| Αίθουσα: ΝΚ 3 | |
| Οικονομική κρίση και εκπαίδευση/ Η ταυτότητα του/της εκπαιδευτικού σε συνθήκες κρίσης | |
| Συντονιστές: Σόνια Λυκομήτρου – Αντώνης Τοσουνίδης | |
| 19:00-19:15 | Οι επιπτώσεις της κοινωνικο-οικονομικής κρίσης στην εκπαίδευση: Νοηματοδοτήσεις, ρόλοι και στρατηγικές για την αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων στο σχολείο |
| | <i>Λυκομήτρου Σόνια, Αυγητίδου Σοφία, Κομίνια Ελένη, Αλεξίου Βασιλική, Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Τσάφος Βασίλης, Κακανά Δόμνα-Μίκα</i> |
| 19:15-19:30 | Ο ρόλος της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην ανάδειξη πολιτών ικανών να διαχειριστούν συνθήκες κρίσης: Η περίπτωση της Ελλάδας |
| | <i>Κατσιοκοπούλου Ιωάννα (Τζοάννα)</i> |
| 19:30-19:45 | Η συγκρότηση μιας ανανεωμένης «εργασιακής ηθικής» των εκπαιδευτικών |
| | <i>Ουδατζής Νικόλαος, Νικολιδάκης Συμεών, Τζίκας Κωνσταντίνος</i> |
| 19:45-20:00 | Η επαγγελματική εξουθένωση και η επίδρασή της στην εργασιακή ικανοποίηση του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των Δασκάλων ειδικής αγωγής στο Ειδικό Σχολείο για παιδιά με αυτισμό Θεσσαλονίκης |
| | <i>Βουλώνη Ευαγγελία, Μπουκουβάλα Φωτεινή</i> |
| 20:00-20:15 | Γονεϊκή συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: Επίδραση στην επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευτικών. Θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση |
| | <i>Ζαγκότας Βασίλειος, Καρολίδου Σωτηρία, Σύριου Ιωάννα</i> |
| 20:15-20:30 | Η ταυτότητα του/της εκπαιδευτικού σε περιόδους κρίσης |
| | <i>Καππάτου Αναστασία</i> |
| 20:30-20:45 | Η γιόγκα γέλιου: Ένας τρόπος αντιμετώπισης των συνθηκών κρίσης |
| | <i>Τοσουνίδης Αντώνης</i> |
| 20:45 -21:00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

ΣΑΒΒΑΤΟ, 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024**10:00-11:30**

| ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ | |
|----------------------------|---|
| Αίθουσα: Μεγάλο αμφιθέατρο | |
| 10:00-10:30 | Η Εκπαίδευση σε νέο σταυροδρόμι: Αξιοποίηση της Βαθιάς Μάθησης, της Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης και της Χωρικής Πληροφορικής για την Ενίσχυση της Χωρικής Μάθησης |
| | <i>Παπαγιαννάκης Γεώργιος</i> |
| 10:30-11:00 | Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον σε μεταβαλλόμενους και κρίσιμους καιρούς |
| | <i>Δημητρίου Αναστασία</i> |
| 11:00-11:30 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

ΚΑΦΕΣ**11:30-12:00****ΣΑΒΒΑΤΟ, 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024****12:00-14:00**

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 | |
|---|---|
| Αίθουσα: Μεγάλο Αμφιθέατρο | |
| Περιβαλλοντική κρίση, αειφορία και εκπαίδευση | |
| Συντονιστές: Αναστάσιος Παπανικολάου – Άγγελος Σοφιανίδης | |
| 12:00-12:15 | Σκιαγραφώντας την εκπαίδευση για την αειφορία με την αξιοποίηση των οικολογικών χωριών |
| | <i>Παπανικολάου Αναστάσιος</i> |
| 12:15-12:30 | Για μια Συμπεριληπτική Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Σχεδιάζοντας συμπεριληπτικά περιβάλλοντα μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες |
| | <i>Σοφιανίδης Άγγελος, Στυλιανίδου Νάγια</i> |
| 12:30-12:45 | Πλανητικός γραμματισμός, δυστοπία και οικολογική θλίψη στα παιδικά βιβλία γνώσεων |

| | |
|--------------------|--|
| | Αγγελάκη Ρόζη- Τριανταφυλλιά |
| 12:45-13:00 | Η περιβαλλοντική κρίση, όπως εμφανίζεται στα σχολικά Ανθολόγια του Δημοτικού, από το 1975 έως σήμερα |
| | Βεργετάκη-Πειρασμάκη Αικατερίνη |
| 13:00-13:15 | Αντιλήψεις γονέων για τα οφέλη διδακτικής παρέμβασης με θέμα την κλιματική αλλαγή στο σχολείο |
| | Τσακμάκη Χριστίνα, Παπανικολάου Αναστάσιος |
| 13:15-13:30 | Γνώσεις και αντιλήψεις Ελλήνων νηπιαγωγών και γονέων για τα σχολεία του δάσους |
| | Χραδέλλη Ευτέρπη, Αμπράζης Αλέξανδρος, Παπαδοπούλου Πηνελόπη |
| 13:30-13:45 | Εκπαίδευση για καταστροφές: Γνώσεις και δεξιότητες μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης |
| | Τασιός Αθανάσιος, Κολοκυθά Μαγδαληνή |
| 13:45-14:00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

ΣΑΒΒΑΤΟ, 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

12:00-14:00

| | |
|---|--|
| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 | |
| Αίθουσα: Μικρό Αμφιθέατρο | |
| Προσφυγική-Μεταναστευτική κρίση και εκπαίδευση | |
| Συντονιστές: Σταύρος Μούτσιος – Γεώργιος Τζάρτζας | |
| 12:00-12:15 | Η χάραξη της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε περιόδους μεγάλων κοινωνικών προκλήσεων |
| | Κολιοφώτη Όλγα, Τζάρτζας Γεώργιος |
| 12:15-12:30 | «Εμείς» και οι «Βάρβαροι»: Αρχαιοελληνική παιδεία και συγκριτική σκέψη μπροστά στον κίνδυνο παγκόσμιας σύρραξης |
| | Μούτσιος Σταύρος |
| 12:30-12:45 | Σχέσεις μεταξύ των μαθητών μεταναστευτικής βιογραφίας και των ομογενών μαθητών Ελλάδα σε κρίση: Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας |
| | Καμαρούδης Σταύρος, Ντινοπούλου Στέλλα |
| 12:45-13:00 | Εμπειρίες εφήβων μεταναστών δεύτερης γενιάς: Μια ποιοτική έρευνα για την ψυχική ανθεκτικότητα |

| | |
|--------------------|---|
| | Λέκκα Ελένη, Ίσαρη Φιλία, Μόττη-Στεφανίδα Φρόσω |
| 13:00-13:15 | Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και εκπαιδευτική ετοιμότητα στα Επαγγελματικά Λύκεια: Απόψεις Εκπαιδευτικών |
| | Δημητράκης Αθανάσιος |
| 13:15-13:30 | Η λειτουργία και τα αποτελέσματα της ειδικής αγωγής στην πρωτοβάθμια μειονοτική εκπαίδευση της Θράκης |
| | Ζήδρος Ανέστης |
| 13:30-13:45 | Προσφυγική-Μεταναστευτική κρίση και εκπαίδευση: Το παράδειγμα της Γαλλίας και οι δυνατότητες εφαρμογής καλών πρακτικών στην ελληνική πραγματικότητα |
| | Δημούλης Κωνσταντίνος Ιω., Νικολιδάκης Συμεών, Σαμαλτάνος Ανδρέας Νικόλαος |
| 13:45-14:00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

ΣΑΒΒΑΤΟ, 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

12:00-14:00

| | |
|---|--|
| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 | |
| Αίθουσα: ΝΚ 3 | |
| Ενεργός πολιτειότητα, ταυτότητες, ισότητα φύλων, ανθρώπινα δικαιώματα, συμπερίληψη - Ι | |
| Συντονιστές: Διονύσιος Γουβιάς – Βασιλική Πλιόγκου | |
| 12:00-12:15 | Μέτρηση τής πρόθεσης των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να διδάσκουν σε συμπεριληπτικές τάξεις, με τη χρήση της κλίμακας “The Intention to Teach in Inclusive Classroom Scale” |
| | Ξαφάκος Ευστάθιος Γ., Μαλαφάντης Κωνσταντίνος Δ. |
| 12:15-12:30 | Έμφυλη διάκριση των μαθητών και μαθητριών από τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο μάθημα της Πληροφορικής: Μελέτη περίπτωσης στο Νομό Μεσσηνίας |
| | Καρανίκου Ευαγγελία |
| 12:30-12:45 | Συμπεριληπτικές πρακτικές ΛΟΑΤΚΙ+ ζητημάτων στο σχολείο |
| | Κυριακοπούλου Άννα, Πλιόγκου Βασιλική |

| | |
|--------------------|--|
| 12:45-13:00 | Εκπαίδευση για την κατάκτηση της ενεργού πολιτειότητας: Μια διδακτική παρέμβαση στο μάθημα της ιστορίας |
| | <i>Καραμανώλη Ελένη</i> |
| 13:00-13:15 | Η Βουλή των Εφήβων στην Post Covid εποχή: Η εξέλιξη της ενεργού πολιτειότητας των νέων από την συμμετοχή και τις προτάσεις πολιτικής, μέσω του εκπαιδευτικού θεσμού στην μεταπανδημική περίοδο |
| | <i>Φράγκου Μαρία</i> |
| 13:15-13:30 | Πρακτικές συμπερίληψης και διαφοροποίησης στα Προγράμματα Σπουδών για τη γλωσσική διδασκαλία στο δημοτικό σχολείο |
| | <i>Οικονομάκου Μαριάνθη, Γουβιάς Διονύσιος</i> |
| 13:30-13:45 | Έμφυλες Ανισότητες στην Εκπαίδευση: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση μαθητών/μαθητριών Γυμνασίου στο γλωσσικό μάθημα |
| | <i>Οικονόμου Μάριος, Τρομάρα Σοφία</i> |
| 13:45-14:00 | Πλησίον δεν γεννιέσαι, αλλά γίνεσαι. Η συμπερίληψη των ετεροτήτων μέσα από το θέατρο και τη διαπολιτισμική επικοινωνία στη Θρησκευτική Εκπαίδευση |
| | <i>Τσιρέβελος Νικόλαος</i> |
| 14:00-14:15 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ

14:00-16:00

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 | |
|--|---|
| Αίθουσα: Μεγάλο Αμφιθέατρο | |
| Επαναπροσδιορισμός της Παιδαγωγικής Επιστήμης σε συνθήκες κρίσης | |
| Συντονιστές: Δημήτριος Ζάχος – Βασίλης Α. Φούκας | |
| 16:00-16:15 | Από τα 'έγγραφα' στις 'φωνές': Κριτικοί αναστοχασμοί και προκλήσεις στην ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης στον 21ο αιώνα |
| | Φούκας Βασίλης Α. |
| 16:15-16:30 | Προκλήσεις των Επιστημών της Αγωγής στην εποχή του Ανθρωπόκαινου |
| | Τζάρτζας Γεώργιος |
| 16:30-16:45 | Πολιτική Ορθότητα και Εκπαίδευση: Η περίπτωση των συνδικαλιστών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης |
| | Ζάχος Δημήτριος, Δουβλέκα Σοφία |
| 16:45-17:00 | Εξελικτικές πολιτικές για την ιδιωτική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Νομοθετικές παρεμβάσεις και πολιτική προθετικότητα |
| | Καλεράντε Ευαγγελία, Λογιώτης Γιώργος, Κική Μάγδα |
| 17:00-17:15 | Δημοκρατική κουλτούρα στο σχολείο: Ερευνώντας απόψεις θεωρητικών στοχαστών |
| | Καλογήρου Ευαγγελία, Μιχαλοπούλου Αικατερίνη |
| 17:15-17:30 | Από την αυθεντία στην αμφισβήτηση: Φαινόμενα βίας με αποδέκτες τους/τις εκπαιδευτικούς |
| | Χανιωτάκης Νίκος, Θωίδης Ιωάννης, Θεοδώρου Δημήτρης |
| 17:30-17:45 | Διερεύνηση του αναστοχασμού των μελλοντικών εκπαιδευτικών κατά την πρακτική άσκηση: Μια ποιοτική προσέγγιση |
| | Λιθοξοΐδου Αγγελική, Μπουνόβας Ιωάννης |
| 17:45-18:00 | Η αναγκαιότητα ανάπτυξης της Φιλοσοφίας της Διδακτικής ως θεμέλιος βάση στην αντιμετώπιση κρίσεων της διδασκαλίας |
| | Φύκαρης Ιωάννης, Ευαγγέλου Φίλιππος, Μπίμπα Μαρία |
| 18:00-18:15 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

ΣΑΒΒΑΤΟ, 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

16:00-18:00

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 | |
|---|--|
| Αίθουσα: Μικρό Αμφιθέατρο | |
| Covid-19: Ζητήματα εκπαίδευσης και διδασκαλίας στην εποχή και στην μετα-εποχή του κορονοϊού - Ι | |
| Συντονιστές: Αθανασία Ανδρεοπούλου - Παρασκευή Γκόλια | |
| 16:00-16:15 | Η επίδραση της πανδημίας του Covid-19 στην πρακτική άσκηση και στην επαγγελματική προετοιμασία των υποψήφιων εκπαιδευτικών: Οι απόψεις των φοιτητών/τριών των ΠΤΔΕ |
| | <i>Παυλίδου Όλγα, Παπαδοπούλου Βασιλική</i> |
| 16:15-16:30 | Δυσκολίες και προκλήσεις της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (εξΑΕ) κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19 στην Ελλάδα: Εμπειρίες γονέων και μαθητών/τριών |
| | <i>Τζιουβάρα Μαρία-Ραφαέλα, Κακανά Δόμνα</i> |
| 16:30-16:45 | Συνθήκες Επείγουσας Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης: Βιώματα και Απόψεις μαθητών Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο |
| | <i>Κλαδά Νεκταρία, Φυσέκη Αργυρώ, Οικονομίδου Ζωή, Μελετίου Μαρία</i> |
| 16:45-17:00 | Ο μετασχηματισμός της εκπαίδευσης λόγω Covid19: Ετοιμότητα, στρατηγικές και εμπόδια στην εφαρμογή της διδασκαλίας από απόσταση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση |
| | <i>Κουκουλέτσος Κωνσταντίνος, Σταμπουλής Μιλτιάδης</i> |
| 17:00-17:15 | Ζητήματα εκπαίδευσης ΑμεΑ κατά την πανδημία COVID-19: Μια κριτική θεώρηση |
| | <i>Κατσαρού Δήμητρα Β.</i> |
| 17:15-17:30 | Προσεγγίζοντας τη σύγχρονη και ασύγχρονη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση |
| | <i>Καραγιώργου Αικατερίνη, Σοφός Αλιθίζος</i> |
| 17:30-17:45 | Οι μαθητές/τριες μιλούν για την ΕξΑΕ: Ένας αναδρομικός απολογισμός |
| | <i>Γράβος Ελευθέριος</i> |
| 17:45 -18:00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

ΣΑΒΒΑΤΟ, 13 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

16:00-18:00

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 | |
|---|--|
| Αίθουσα: ΝΚ 3 | |
| Ψηφιακές Τεχνολογίες και Ψηφιακός Γραμματισμός | |
| Συντονιστές: Ανδρέας Οικονόμου – Άννα Καρολίνα Ρετάλη | |
| 16:00-16:15 | Στα βήματα του Alvin Toffler: Το σοκ του μέλλοντος στην εκπαίδευση |
| | <i>Μαυροπούλου Ελένη, Οικονόμου Ανδρέας</i> |
| 16:15-16:30 | Η επίδραση της χρήσης των ΤΠΕ στην ψυχική υγεία των μαθητών/μαθητριών Γυμνασίου |
| | <i>Φραγκούλης Ιωσήφ, Πλιόγκου Βασιλική, Ανάγνου Ευάγγελος</i> |
| 16:30-16:45 | Διερεύνηση ψηφιακής ικανότητας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πλαίσιο αυτό-αξιολόγησης ψηφιακής ικανότητας |
| | <i>Πετρομελίδης Μιχάλης, Ρετάλη Άννα Καρολίνα</i> |
| 16:45-17:00 | Το σχολείο του 21ου αιώνα και οι κινητές συσκευές: Access denied |
| | <i>Καϊμάρα Πολυξένη, Οικονόμου Ανδρέας</i> |
| 17:00-17:15 | Ο ψηφιακός γραμματισμός και η ελευθερία έκφρασης στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: μια μελέτη Κριτικής Κοινωνικής Λόγο Ψυχολογίας |
| | <i>Χαϊτίδου Ραφαηλία, Ξενιτίδου Μαρία</i> |
| 17:15-17:30 | Διερεύνηση Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μαθηματικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας |
| | <i>Ιορδανίδης Φώτιος Ι., Ρετάλη Άννα Καρολίνα</i> |
| 17:30-17:45 | Επαυξημένη Πραγματικότητα και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση και Κατάρτιση – Εσύ θα μείνεις έξω από τις εξελίξεις; |
| | <i>Πιτσικάλης Σταύρος, Γουβιάς Διονύσιος, Βιτσιλάκη Χρυσή</i> |
| 17:45 -18:00 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

ΚΑΦΕΣ

18:00-18:30

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 | |
|--|---|
| Αίθουσα: Μεγάλο Αμφιθέατρο | |
| Covid-19: Ζητήματα εκπαίδευσης και διδασκαλίας στην εποχή και στην μετα-εποχή του κορονοϊού - II | |
| Συντονιστές: Στεργιανή Γκιαούρη – Μενέλαος Τζιφόπουλος | |
| 18:30-18:45 | Διερεύνηση των απόψεων των προϊσταμένων νηπιαγωγών αναφορικά με τον ρόλο τους κατά τη διάρκεια της πανδημίας: Μια πιλοτική έρευνα διερευνώντας την αστάθεια, την αβεβαιότητα, την πολυπλοκότητα και την ασάφεια (VUCA ηγεσία) |
| | Σιδηροπούλου Ζωή, Γκιαούρη Στεργιανή |
| 18:45-19:00 | Με τα μάτια των δασκάλων...: Μία αφηγηματική προσέγγιση για τον αντίκτυπο της πανδημίας του κορονοϊού σε μαθητές και μαθήτριες δημοτικού |
| | Τζιφόπουλος Μενέλαος |
| 19:00-19:15 | Ενισχύοντας τη συμμετοχή των παιδιών στην εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία: Διαδραστικές προσεγγίσεις και πρακτικές σε παιδιά προσχολικής ηλικίας την εποχή της πανδημίας |
| | Αλεξίου Βασιλική |
| 19:15-19:30 | Εμπειρίες δασκάλων του Νομού Λακωνίας για τη διδασκαλία μετά την περίοδο της πανδημίας Covid-19: Νέες τροχιές και (α)συνέχειες στις επαγγελματικές διαδρομές των εκπαιδευτικών σε μια εποχή μετάβασης |
| | Πατσιά Αναστασία, Σιμισή Άννα, Τσιώγκα Αλεξάνδρα, Τζιφόπουλος Μενέλαος |
| 19:30-19:45 | Φορτίο θετικό: Το χρονικό μιας καραντίνας |
| | Λαντζουράκη Μυρσίνη |
| 19:45-20:00 | Το πρόγραμμα RemixED: Επαγγελματική Ανάπτυξη εκπαιδευτικών στη μετα-εποχή του κορονοϊού |
| | Στυλιανίδου Νάγια, Σοφιανίδης Άγγελος, Μελετίου-Μαυροθέρη Μαρία, Beardsley Marc |
| 20:00-20:15 | Δίκτυο Συνεργατικών Σχολείων «Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα (και την Κύπρο). Στο χτες, στο σήμερα, στο αύριο.» (2020 – 2024) |
| | Κάρτας Ηλίας |
| 20:15-20:30 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 | |
|---|--|
| Αίθουσα: Μικρό Αμφιθέατρο | |
| Ενεργός πολιτειότητα, ταυτότητες, ισότητα φύλων, ανθρώπινα δικαιώματα, συμπερίληψη - II | |
| Συντονιστές: Αγγελίνα Λιθοξοΐδου - Ιωάννης Μπουνόβας | |
| 18:30-18:45 | «Εκπαιδεύοντας σήμερα τους Πολίτες του αύριο»: Ανάπτυξη δεξιοτήτων Ενεργού Πολιτειότητας σε μαθητές/μαθήτριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης |
| | Δημητρίου Ευάγγελος, Γρίβα Ελένη, Μπουνόβας Ιωάννης |
| 18:45-19:00 | Η ανάπτυξη της ηθικής και της πολιτικής της ευθύνης στην εκπαίδευση στον σύγχρονο δυτικό κόσμο ως απαίτηση για την υπέρβαση της παιδαγωγικής της μη δεσμευτικότητας |
| | Θεοδωρίδης Αλέξανδρος |
| 19:00-19:15 | Η καλλιέργεια της φιλόστοργης σκέψης στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα για την ενδυνάμωση της κατανοητικής ικανότητας του ανθρώπου και την εδραίωση της ηθικής και πολιτικής αρετής |
| | Σαββαλάκη Αποστολία, Θεοδωρίδης Αλέξανδρος |
| 19:15-19:30 | Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Υλοποίηση ή μη του Στόχου 5 της Ατζέντας 2030 για την Ισότητα των Φύλων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση |
| | Αγγελίδου Άννα, Σερακιώτη Δήμητρα |
| 19:30-19:45 | Η φυσικοποίηση του φύλου ως ρόλος: Η αρραγής κανονικότητα του βιολογικού φύλου και τα παρεπόμενα εν τη κοινωνία |
| | Δασκαλάκη Μαρία, Μπάφας Χρήστος |
| 19:45-20:00 | «Ριάλ. Ο μπρο είναι πολύ κιουτ»: Γλωσσικές στάσεις μεταναστών/στριών στο TikTok και διδακτική πρόταση στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών |
| | Κουτρομπά Ειρήνη, Γεωργάλου Μαρίζα |
| 20:00-20:15 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |

| ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 | |
|--|---|
| Αίθουσα: ΝΚ 3 | |
| Μαθησιακά περιβάλλοντα και κοινωνικοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις στην κρίση | |
| Συντονιστές: Ιωάννης Κασκαμανίδης – Αικατερίνη Μπαλάση | |
| 18:30-18:45 | Η υποστήριξη των γονέων για την ενίσχυση της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσω προγραμμάτων παρέμβασης: Μια βιβλιογραφική επισκόπηση |
| | Βάτου Αθηνά, Τσιτιρίδου-Ευαγγέλου Μαρία, Τύμπα Ελένη, Γρηγοριάδης Αθανάσιος |
| 18:45-19:00 | Η προσέγγιση της απώλειας και η διαχείριση κρίσεων σε παιδιά νηπιακής ηλικίας |
| | Κανερνή Διονυσία, Τρομάρα Σοφία |
| 19:00-19:15 | Η παιδαγωγική του θεάτρου, ως μέσον ενδυνάμωσης των μαθητών, σε συνθήκες κρίσεις |
| | Κοψιά Παρασκευή |
| 19:15-19:30 | Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα, ακαδημαϊκό άγχος και αυτορρύθμιση σε φοιτητές χωρίς και με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή πρόοδο |
| | Φυδανόγλου Νικόλαος |
| 19:30-19:45 | Μελετώντας τη συνεργασία οικογένειας- σχολείου: Βιβλιογραφική ανασκόπηση των διαθέσιμων εργαλείων |
| | Μαργαριτοπούλου Θεοδώρα, Τσιτιρίδου Μαρία, Γρηγοριάδης Αθανάσιος, Γραμματικόπουλος Βασίλης |
| 19:45-20:00 | Διερεύνηση της σύνδεσης μεταξύ του εθισμού στην νικοτίνη και των συμπτωμάτων άγχους, στρες και κατάθλιψης σε ενήλικο πληθυσμό |
| | Αντωνίου Γεωργία, Φλωρά Αικατερίνη |
| 20:00-20:15 | Η τέχνη του Wassily Kandinsky σε περίοδο κρίσης και μετάβασης στην εκπαίδευση |
| | Ταμουτσέλης Νικόλαος |
| 20:15-20:30 | ΣΥΖΗΤΗΣΗ |



ΔΗΜΟΣ
ΦΛΩΡΙΝΑΣ

Επιμέλεια εξώφυλλου: Νικόλαος Ταμουτζέλης

